Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киселёвского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_  от « »\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  | **«Утверждено»**  Протокол №\_\_\_  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_  от « » сентября 20\_\_г. |

Программа профилактики суицидального поведения

для учащихся 5-11 классов

Составитель:

Кравчук Инга Константиновна,

педагог-психолог

Программа профилактики суицидального поведения

для учащихся 5-11 классов

В условиях современного общества растет процентный показатель детских и подростковых самоубийств, что порождает необходимость детального изучения причин, мотивов, ситуаций проявления суицидальных попыток и способов их профилактики. Педагогу-психологу приходится сталкиваться с суицидальными мыслями и желаниями детей разного возраста. Это подводит к осознанию важности анализа отношения ребенка к жизни и смерти, к выявлению причин его желания покончить с собой, в контексте профилактической и психокоррекционной работы с детьми.

Одна из главных целей образования: создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. В рамках ее реализации разработана программа профилактики суицидального поведения для учащихся 5-11 классов.

Цель программы: профилактика суицидального поведения детей и подростков.

Задачи:

-выявить учащихся, входящих в суицидальную группу риска: с суицидальным поведением, суицидальными мыслями, имеющими попытки самоубийства;

-оказать профилактическую, консультационную и коррекционную помощь учащимся, склонным к суицидальному поведению;

-провести соответствующую просветительскую работу среди учителей, учащихся и их родителей.

Целевые показатели: положительная динамика результатов СПТ; положительная динамика результатов изучения психолого-педагогического статуса учащихся на кризисных этапах школьного обучения; сокращение доли учащихся, входящих в группу суицидального риска; 60% родителей вовлечены в решение проблем по профилактике суицидального поведения.

Методы сбора и обработки информации: диагностическое исследование, анализ.

Сроки реализации: 2021-2022 учебный год.

Программа включает четыре этапа:

просветительский, психодиагностический, коррекционно-развивающий и этап психологического сопровождения.

1. Просветительский этап - беседы, лекции с учащимися, семинары для учителей, родительские собрания, консультации, размещение рекомендаций на сайте школы, с целью предоставления наиболее значимой информации по проблеме детского суицида.

Учащиеся знакомятся с основными жизненными ценностями, способами решения кризисных ситуаций, телефонами службы доверия.

Педагоги знакомятся с причинами отклоняющегося поведения детей группы риска, способами их преодоления.

Родители получают информацию о признаках (словесные, поведенческие, ситуационные), мотивах и факторах суицидального поведения, наиболее распространенных причинах суицида среди детей и подростков.

2. Психодиагностический этап -выявление учащихся, входящих в группу суицидального риска (с суицидальным поведением, суицидальными мыслями, индивидуальными личными особенностями). В рамках социально-психологического тестирования, изучения эмоционально-личностной, мотивационной, поведенческой сферы детей.

3. Коррекционно-развивающий этап - групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с целью развития личности, укрепления и совершенствования психологического здоровья, нормализации межличностных отношений, развития чувства собственного достоинства, преодоления неуверенности в себе.

4. Этап психологического сопровождения - сопровождение учащихся с суицидальным поведением до момента окончания ими школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

-учащиеся информированы об основных жизненных ценностях, телефонах службы доверия;

-учащиеся владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний, способами поведения в сложных жизненных ситуациях;

-педагоги ознакомлены с причинами отклоняющегося поведения детей группы риска, способами их преодоления;

-родители информированы о возрастных и психологических особенностях, о мотивах и факторах суицидального поведения, о проблемах, возникающих в детско-родительских отношениях и путях их решения.

Работа по программе проводится в соответствии с планом.

План деятельности педагога-психолога в рамках программы профилактики суицидального поведения подростков

| **Мероприятие** | **Период проведения** |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | |
|  | В течение месяца  1-я неделя |
| Подготовка к социально-психологическому тестированию.  Собеседование с классными руководителями.  Информирование родителей на тему: «Социально-психологическое тестирование в вопросах и ответах» |
| Получение от родителей согласия на проведение психологической работы с учащимся. | 2-я неделя |
| Информирование педагогов на тему «Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения школьников» |
| Беседы с учащимися «Цели и задачи социально-психологического тестирования», «Твои жизненные ценности» | 3-я неделя |
|  |  |
| **Октябрь** | |
| Изучение психолого-педагогического статуса учащихся на кризисных этапах школьного обучения. 5,10 классы  Проведение социально-психологического тестирования. 7-11 классы.  Беседы с учащимися «Предотвращение самоубийства подростков. Как  помочь другу» | В течение месяца  2-я неделя |
| Групповые занятия для учащихся 5 классов «Находим друзей» |  |
| Информирование родителей (законных представителей) на тему: «Воспитание в семье. Охрана здоровья детей» . | 3-я неделя |
|  |  |
| **Ноябрь** | |
| Обработка и интерпретация результатов исследования каждого ребенка. | 2-я неделя |
| Разработка рекомендаций. |
| Индивидуальные консультации с учащимися, входящими в группу риска, по результатам диагностики. | 3-я неделя |
| Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики детей. |
| Подготовка к проведению групповых практических занятий. | 4-я неделя |
| **Декабрь** | |
| Групповые практические занятия для подростков на тему «Выбираем жизнь!» | В течение месяца  1-я неделя  2-я неделя |
| Индивидуальные коррекционные занятия (по необходимости)  Информирование родителей на тему: «Трудности адаптации учащихся 5,10 классов» (по результатам адаптации)  Консультирование классных руководителей на тему: «Профилактика отклоняющегося поведения подростков. Причины и способы преодоления» |
| **Январь** | |
| Углубленная диагностика детей, входящих в группу риска.  Выступление на педсовете по теме «Подростковый и юношеский возраст: проблемы становления личности» (по результатам СПТ)  Групповые практические занятия для подростков на тему «Выбираем жизнь!» | 3-я неделя  4-я неделя |
| **Февраль** | |
|  |  |
| Углубленная диагностика детей, входящих в группу риска | 2-я неделя |
| Обработка и интерпретация результатов исследования каждого ребенка. |
| Разработка рекомендаций. |
| Индивидуальные консультации с учащимися, входящими в группу суицидального риска, по результатам диагностики. | 3-я неделя  4-я неделя |
| Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики детей. |
| Групповые практические занятия для подростков на тему «В гармонии  с собой и окружающими». 8-10 классы  Информирование родителей об общих результатах СПТ по теме «Возрастные и психологические особенности подростков. Профилактика отклоняющегося поведения» |  |
| **Март** | |
| Изучение психолого-педагогического статуса учащихся на кризисных этапах школьного обучения. 8,9 классы  Групповые практические занятия для подростков на тему «В гармонии  с собой и окружающими». 8-10 классы | В течение месяца  2-я неделя  3-я неделя |
| Индивидуальные коррекционные занятия (по необходимости) |
| Консультирование родителей по темам: «Детско-родительские  отношения и пути их решения», «Интересы и сферы общения  подростков». 5-11 классы  **Апрель** | |
| Изучение психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов.  9,11 классы  Индивидуальные коррекционные занятия (по необходимости) | В течение месяца |
| Групповые практические занятия на тему «Путь к успеху». 9,11 классы  Повторная диагностика учащихся, входящих в группу риска, для 2-я неделя  определения результатов коррекционной работы.  Консультирование родителей «Готовимся к экзаменам». 9,11 классы  **Май** | |
| Групповые практические занятия на тему «Путь к успеху». 9,11 классы  Акция «Детский телефон доверия» | В течение месяца |

Консультирование родителей «Готовимся к экзаменам». 9,11 класс